

祈禱學校：合一的禱告與生命的操練

經文基礎：尼希米記第3章 & 保羅十三書信

一、從尼希米記第三章學習合作與合一的功課

1. 共同重建的畫面

- 城牆不是由一人完成，而是眾人分段建造（尼 3:1-32）。
- 合一體現在「各自忠心於自己的部分」。

2. 多元參與的群體

- 祭司、金匠、香料商、官長、平民都參與（尼 3:8, 12, 32）。
- 合一不是排他，而是接納不同恩賜與身份。

3. 有秩序的協作

- 記錄是按照城門、段落有序排列，顯示領導與規劃的重要（尼 3 全章）。

4. 不完美的參與

- 「提哥亞的貴胄不肯負擔他們主的工作」（尼 3:5）。
- 合一不是沒有裂縫，而是在缺陷中仍願意共同前行。

關鍵洞見：合一不是同質化，而是在上帝使命下的合作忠心。

二、人類歷史的分裂現實

- 自從巴別塔以來，人類歷史被衝突、分散、猜忌所標誌（創 11）。
- 20世紀：兩次世界大戰、韓戰、越戰、冷戰，以及民族衝突與極端對立。
- 基督教歷史：宗派分裂、神學爭執、宣教競爭。

- 啟示：我們靠自己無法製造真正的合一，惟有在基督裡才能被和好（弗 2:14-16）。

三、合一的神學基礎（保羅書信）

1. 合一的根基在於基督

- 「你們在基督耶穌裡都成為一了」（加 3:28）。
- 「我們雖多，仍是一個身體」（林前 12:12）。

2. 謙卑與彼此服事

- 「只要存心謙卑，各人看別人比自己強」（腓 2:3）。
- 基督的謙卑是榜樣（腓 2:5-11）。

3. 聖靈所賜的合一

- 「用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜的合而為一」（弗 4:3）。
- 合一不是人造，而是聖靈的恩典。

4. 饒恕與愛心

- 「倘若這人與那人有嫌隙... 總要彼此包容，彼此饒恕」（西 3:13）。
- 「愛是聯絡全德的」（西 3:14）。

5. 在敬拜與聖餐中彰顯合一

- 「我們所掰開的餅，豈不是同領基督的身體嗎？」（林前 10:16-17）。
- 分裂的筵席是對福音的否定（林前 11:20-21）。

6. 多樣恩賜中的合一

- 「恩賜原有分別，聖靈卻是一位」（林前 12:4）。
- 「眼不能對手說：我用不著你」（林前 12:21）。

7. 合一為使命，而非為人物

- 「亞波羅算什麼？保羅算什麼？不過是執事」（林前 3:5）。
- 「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有上帝叫他生長」（林前 3:6）。

四、實際禱告與操練步驟

1. 為自己的「一段城牆」禱告
 - 找出上帝託付你的範圍（家庭、教會、社區），忠心守望。
2. 為別的基督徒或教會代求
 - 每週為三個不同教會或信徒團體祝福禱告。
3. 認罪禱告
 - 在神前承認對他人的冷漠或輕視，求主赦免並改變。
4. 合一的禱告行走
 - 走過社區，遇見不同宗派或教會，開口祝福他們。
5. 為世界衝突代禱
 - 選擇一個地區（烏克蘭、中東、韓半島等），專注為當地教會的見證禱告。

五、小組操練

- 誦讀經文：朗讀尼希米記第三章。
- 分享討論：每人分享自己「城牆的一段」是什麼。
- 代禱環節：彼此為對方所分享的範圍祝福禱告。
- 行動承諾：每人選擇一個「小小合一的操練」並實行。

六、現實展望

- 我們無法在世上完全消除分裂，直到基督再來。
- 但每一次合一的禱告、每一個彼此服事的舉動，都是對分裂、冷漠和衝突的爭戰，也是對天國合一的預嚐。

總結：

- 尼希米帶領百姓各自建造一段牆，顯出合一的圖像；
- 保羅在分裂的世界中，教導合一的神學與實踐；
- 今天的我們，能在微小的步驟裡操練合一：謙卑、饒恕、代求、彼此祝福。
- 合一不是人力所能成就，而是基督在十字架上已經成就的恩典。